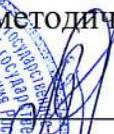


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор  В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине «Психология»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Психология» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Психология»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1 Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2 Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль по дисциплине «Психология» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Психология» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все ос-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все ос-

	основные умения. Имели место грубые ошибки.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	новые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	новые задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	16

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	14

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	РАЗДЕЛ ПСИХОЛОГИИ, КОТОРЫЙ ИЗУЧАЕТ ЛИЧНОСТЬ КАК УНИКАЛЬНУЮ ЦЕЛОСТНУЮ СИСТЕМУ:	А) Гештальтпсихология Б) Когнитивная психология В) Глубинная психология Г) Гуманистическая психология	Г	ОК-3
2.	СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДСТВИЕМ:	А) Чрезмерной впечатлительности Б) Профессиональной некомпетентности В) Неуверенности в себе и повышенной ответственности Г) Критики со стороны старших	В	ОК-3
3.	ОШИБОЧНОЙ ОСНОВОЙ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ЯВЛЯЕТСЯ:	А) Помощь ребенку в преодолении проблем. Б) Забота в сочетании с требовательностью. В) Бескорыстная любовь к ребенку. Г) Строгость в сочетании с эмоциональной холодностью.	Г	ОК-3
4.	ИНТЕРНАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСТАНОВКА ОЗНАЧАЕТ:	А) Закрытость профессиональных интересов для окружающих Б) Открытость профессиональных интересов для окружающих В) Принятие ответственности за свой	В	ОК-3

		профессиональный выбор. Г) Уход от ответственности за свой профессиональный выбор.		
5.	ЧЕЛОВЕК С СИЛЬНОЙ, УРАВНОВЕШЕННОЙ, ПОДВИЖНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМОЙ — ЭТО:	А) Холерик Б) Флегматик В) Сангвиник Г) Меланхолик	В	ОК-3
6.	АВТОРИТАРНАЯ СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ «ВРАЧ-БОЛЬНОЙ» — ЭТО МОДЕЛЬ:	А) Контракта Б) Партнерства В) Руководства-партнерства Г) Руководства	Г	ОК-3

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА С СИЛЬНОЙ, УРАВНОВЕШЕННОЙ, ПОДВИЖНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМОЙ (САНГВИНИКА)?	А) Высокая скорость реакций Б) Инертность нервных процессов В) Эмоциональная неустойчивость Г) Хорошая приспособляемость	А, Г	ОК-3
2.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ МОГУТ ВЛИЯТЬ НА ИМИДЖ РУКОВОДИТЕЛЯ?	А) Манера общения Б) Профессиональная компетентность В) Внешний вид Г) Умение делегировать	А, Б, В, Г	ОК-3
3.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ МОГУТ УКАЗЫВАТЬ НА АКЦЕНТУАЦИЮ ХАРАКТЕРА?	А) Чрезмерное усиление отдельных черт Б) Избирательная уязвимость к психогенным воздействиям В) Полная социальная дезадаптация Г) Хорошая устойчивость к другим воздействиям	А, Б, Г	ОК-4

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между типом восприятия и его характеристикой:			
1) Синтетический тип 2) Аналитический тип 3) Аналитико-синтетический тип	А) Характеризуется тенденцией к восприятию деталей, частных и затрудненным восприятием целого. Б) Присущ людям, которые воспринимают мир в целом, в совокупности всех его сторон, подчас не замечая деталей. В) Характеризуется тенденцией к восприятию как частных, деталей, так и общего, целого	1-Б, 2-А, 3-В	ОК-4
2. Установите соответствие между видом внимания и его характеристикой:			
1) Непроизвольное внимание 2) Произвольное внимание 3) Послепроизвольное внимание	А) Возникает в результате изменения мотивации, когда объект становится значимым, интересным и ценным для человека Б) Проявляется в активном регулировании психических процессов В) Возникает в случае новизны, необычности и неожиданности явлений	1-В, 2-Б, 3-А	ОК-4
3. Установите соответствие между типом темперамента (по И.П. Павлову) и характеристикой нервной системы			
1) Сангвиник 2) Холерик 3) Флегматик 4) Меланхолик	А) Сильный, неуравновешенный Б) Сильный, уравновешенный, подвижный В) Слабый Г) Сильный, уравновешенный, инертный	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ОК-4

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Предложите логическую последовательность шагов для разрешения конфликта.		
ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО В КОЛЛЕКТИВЕ МЕЖДУ СТАРШЕЙ СЕСТРОЙ А. И МЛАДШЕЙ СЕСТРОЙ Н. ВОЗНИК КОНФЛИКТ ИЗ-ЗА ГРАФИКА ДЕЖУРСТВ. 1) Выслушать позицию и аргументы обеих сторон 2) Объяснить необходимость дежурства с позиции работы отделения. 3) Предложить компромисс (например, поиск замены, компенсация отгулом). 4) Совместно найти решение, удовлетворяющее	2, 1, 3, 4	ОК-4

интересы обеих сторон и коллектива.		
Расположите реплики врача в логическом порядке.		
В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ С ПАЦИЕНТОМ ВАЖНО ВЫСТРОИТЬ ДИАЛОГ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО. РАСПОЛОЖИТЕ РЕПЛИКИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ЛОГИЧЕСКОМ ПОРЯДКЕ ПОСЛЕ ФРАЗЫ ПАЦИЕНТА «МНЕ ТАК ПЛОХО, ДАЖЕ ЖИТЬ НЕ ХОЧЕТСЯ!»: 1) «Ознакомьтесь с рекомендациями, составленными на основе Ваших жалоб» 2) «Расскажите подробнее, что Вас беспокоит» 3) «Давайте обсудим, как мы можем Вам помочь»	2, 3, 1	ОК-4
Расположите в логическом порядке этапы решения конфликтной ситуации внутри коллектива.		
1) Анализ мотивов каждого участника 2) Идентификация типа конфликта (конфликт интересов) 3) Предложение стратегии разрешения 4) Поиск компромиссного решения, учитывающего интересы всех сторон	2, 1, 3, 4	ОК-4

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ПСИХИКИ, СВЯЗАННОЕ С ПРОВАЛАМИ В ПАМЯТИ, - ЭТО _____	амнезия	ОК-3
2.	СОВОКУПНОСТЬ УСТОЙЧИВЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ, СКЛАДЫВАЮЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИИ, — ЭТО _____	характер	ОК-3
3.	СПОСОБ ПОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТНОГО СВОЕОБРАЗИЯ ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА ЧЕРЕЗ СОПЕРЕЖИВАНИЕ — ЭТО _____	эмпатия	ОК-3
4.	ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК СОЦИАЛЬНОГО СУЩЕСТВА ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ВСЕХ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ ФАКТОРОВ — ЭТО _____	социализация	ОК-3
5.	МЕХАНИЗМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ, ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК ПРИПИСЫВАЕТ СОБСТВЕННЫЕ НЕПРИЕМЛЕМЫЕ МЫСЛИ И ЧУВСТВА ДРУГИМ, — ЭТО _____	проекция	ОК-3
6.	НЕПРЕОДОЛИМОЕ ЖЕЛАНИЕ ПОДВЕРГАТЬСЯ ХИРУРГИЧЕСКИМ ОПЕРАЦИЯМ ПО ПОВОДУ МНИМЫХ БО-	синдром	ОК-3

	ЛЕЗНЕЙ — ЭТО МЮНХГАУЗЕНА		
7.	ТЕРМИНАЛЬНУЮ СТАДИЮ БОЛЕЗНИ ТАКЖЕ НАЗЫВАЮТ СТАДИЕЙ	Паллиативной	ОК-3
8.	СВОЙСТВА ЧЕЛОВЕКА, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ГЕНЕТИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ, — ЭТО	Задатки	ОК-3

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ ПЕДАГОГ ИЛИ РУКОВОДИТЕЛЬ ЕДИНОЛИЧНО ПРИНИМАЕТ ВСЕ РЕШЕНИЯ, - ЭТО	авторитарный стиль	ОК-4
2.	КОГНИТИВНОЕ ИСКАЖЕНИЕ, ПРИ КОТОРОМ ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ВЛИЯЕТ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ВОСПРИЯТИЕ ЧЕЛОВЕКА, - ЭТО	эффект ореола	ОК-4
3.	МЕХАНИЗМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ, ПРИ КОТОРОМ ЧЕЛОВЕК ОТКАЗЫВАЕТСЯ ПРИЗНАВАТЬ НЕПРИЯТНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ, - ЭТО	отрицание реальности	ОК-4
4.	ФОРМА ОБЩЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ИНФОРМАЦИЯ ПЕРЕДАЕТСЯ БЕЗ СЛОВ, ЧЕРЕЗ ЖЕСТЫ И МИМИКУ, - ЭТО	невербальное общение	ОК-4
5.	ПЕРИОД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РАЗОЧАРОВАНИЙ — ЭТО	профессиональная фрустрация	ОК-4
6.	УМЕНИЕ МЕДИКА СТРОИТЬ ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАЦИЕНТОМ ОТНОСИТСЯ К	коммуникативным умениям	ОК-4
7.	РАЗДЕЛ ПСИХОЛОГИИ, ИЗУЧАЮЩИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ (МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ), — ЭТО	когнитивная психология	ОК-4

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Г	1 балл – правильный ответ

		0 балл – остальные случаи
Задание 2	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1-Б, 2-А, 3-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-В, 2-Б, 3-А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	2, 1, 3, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	2, 3, 1	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	2, 1, 3, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	амнезия	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	характер	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	эмпатия	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	социализация	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 5	проекция	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	синдром	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	паллиативной	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	задатки	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	авторитарный стиль	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	эффект ореола	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	отрицание реальности	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	невербальное общение	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	профессиональная фрустрация	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	коммуникативным умениям	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	когнитивная психология	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов